



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTROŽSKÁ LHOTA

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zásadní dokument, který je v souladu se Školským zákonem vypracován vedením školy vždy po skončení školního roku a do 15. října následně předložen školské radě ke schválení. Výroční zpráva se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Tato výroční zpráva obsahuje zákonem požadované údaje, týkající se období, ve kterém probíhalo vyučování ve školním roce 2021/2022 a také nad obvyklý obsah VZ výhled pro následující školní rok 2022/2023.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

Charakteristika školy:

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik součástí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída. Kapacita školy je 200 žáků. Základní škola má **9 kmenových tříd**, odbornou učebnu fyziky a chemie, dílny, multifunkční učebnu pro výuku jazyků, informačních technologií v nejmodernější verzi, včetně 3D tisku, virtuální reality pomocí virtuálních brýlí, žákovskou kuchyni a keramickou dílnu. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo televizory, notebookem, novými tabulemi a nastavitelným školním nábytkem. Na 2. stupni je vybavení tříd tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1. stupni má každá třída svůj hrací kout.

Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře samotní žáci a učitelé. V budově školy sídlí i školní jídelna s kuchyní, školní družina a školní klub. Škola i školní družina využívají zrekonstruovaný multifunkční půdní prostor Centra otevřená škola. Všichni vyučující a žáci mají volný přístup k bezpečnému internetu a využívají veškeré technické vybavení školy. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku základní umělecké školy Uh. Ostroh. Součástí areálu školy je zrekonstruovaná školní zahrada, kterou využívají žáci během přestávek, vyučování i mimo výuku.

Pedagogický sbor má **12 kvalifikovaných pedagogů**, kteří si v rámci samostudia a DVPP své odborné znalosti nadále rozšiřují. Ve škole působí výchovný poradce, školní speciální pedagog, preventista rizikového chování a asistenti pedagoga. Převážná většina žáků jsou děti z Ostrožské Lhoty, které jsou vedeny k samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i za druhé.

Speciálně pedagogickou péči zajišťuje školní speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Jeho úkolem je řízení sestavení individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci s učiteli a zákonnými zástupci, zprostředkování další odborné péče a diagnostika ve spolupráci s poradenským pracovištěm. Rozsah péče vychází z doporučení odborného pracoviště a podmínek školy.

Škola přijímá žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními i žáky s mimořádným nadáním. Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování kultury školy. Pedagogové spolupracují na přípravě a realizaci dlouhodobých školních projektů.

Školní družina a školní klub – zájmové kroužky jsou navštěvovány v době po vyučování. K těmto aktivitám nacházíme podmínky i v prostorách Centra otevřená škola a ve sportovní hale. Kromě odpočinkových činností školní družina a školní klub nabízí žákům řadu zájmových kroužků.

Školní jídelna nabízí kvalitní jídla po celý den. Dětem v mateřské škole, ale i pro žáky školy základní,

připravují kuchařky školní jídelny ranní svačiny dle receptur vyvážené a zdravé stravy (ty byly vzhledem k nízkému zájmu zrušeny na konci školního roku), k přípravě obědů nepoužívají polotovary, ale kvalitní suroviny od regionálních dodavatelů a obědy si mohou zakoupit i tzv. cizí strážníci – občané Ostrožské Lhoty.

Mateřská škola byla ve stávajícím objektu otevřena v roce 1979. V současné době má MŠ kapacitu 56 dětí na 3 třídy. Do třídy – Broučků - docházejí děti ve věku 2,5-6 let, do třídy -Včelek– dochází děti ve věku 2,5-7 let. Budova je dvoupodlažní a podsklepená. Všechny prostory užívané dětmi jsou prostorné, prosluněné. Objekt se skládá ze tří tříd, z heren, šaten pro děti i dospělé, ze sociálních zařízení pro děti i dospělé. Spojovacím krčkem je budova MŠ propojena s novou třídou pro děti 2-3 leté, hospodářským pavilonem, kde se nachází kuchyně, sklady, prádelna, kotelna, šatna pro kuchařky a kancelář vedoucí školního stravování. Budova se nachází na okraji obce v klidném prostředí. Je obklopena dvěma zahradami. MŠ je v současné době využívána jen jedna z nich.

MŠ je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu dětí od 6:30 do 16:30 hodin. Příchod dětí do MŠ končí v 8.00 hodin. Pozdější příchod dítěte je možný na základě dohody rodičů s učitelkou. Děti, které jsou v MŠ dopoledne nebo je vyzvedávají rodiče po obědě, odchází s rodiči zpravidla ve 12.00 hodin. Vyzvednutí dětí po odpoledním odpočinku je možné od 14.15 do konce provozu MŠ. Do MŠ mohou být přijímány i děti mladší tří let. Zápis probíhá zpravidla koncem dubna. Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku, pokud to umožní podmínky školy.

V budově MŠ je využívána třetí třída mateřské školy. To umožnilo docházet do MŠ většímu počtu dětí. Pedagogický sbor má 5 pedagogů.

Zřizovatel školy: Obec Ostrožská Lhota

Vedení školy:

ředitel školy, statutární orgán: Mgr. Libor Daňhel – do 1.7.2021
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ludmila Kolářová - od 1.7.2021

Další kontakty:

Zástupce ředitele pro MŠ, ŠD, ŠK: Jitka Hrdinová
vedoucí školní jídelny: Jiřina Pěňčíková
školní družina, školní klub: Jana Všetulová

Adresa pro dálkový přístup:

Dat. schr.: h8nmgdq, zsol@zsol.cz

Školská rada: Zřízena dne 11. 12. 2006, má 6 členů. Současné složení školské rady:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Ing. Miroslav Pavelka
Mgr. Alena Polášková

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:

Aneta Chudíková
Barbora Bočková

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Michaela Mačátová
Mgr. Ludmila Kolářová

Status školské rady určuje 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění k 1. 9. 2015.

Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání v mateřské škole: 79-01-C/01 Mateřská škola

Název vzdělávacího programu: Poznáváme svět

Obor vzdělání v základní škole: 79-01-C/01 Základní škola

Název vzdělávacího programu: Otevřená škola

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

poř.č.	prac.zařazení	úvazek	vzdělání
1	učitelka ZŠ	0,182	Učitelství pro 2.stupeň, M - F
2	MŠ - učitelka	1	Učitelství pro MŠ
3	vychovatel	0,225	UTB Zlín
4	asistent pedagoga	0,775	UTB Zlín
5	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2.stupeň, OV
6	ředitel školy	1	Učitelství pro 1.stupeň
7	MŠ - učitelka	1	Učitelství pro MŠ
8	ZŠ - učitelka	0,45	Učitelství pro 2.stupeň, M
9	ZŘ MŠ,ŠD,ŠK	1	EPI, VOŠ pedagogická
10	MŠ - učitelka	1	Učitelství pro MŠ
11	ZŠ - učitelka	0,325	Učitelství pro 2.stupeň, Z, Tv
12	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2.stupeň, TV - BI
13	MŠ - učitelka	1	Učitelství pro MŠ
14	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1.stupeň
15	ZŘ	1	Učitelství pro 2.stupeň, Bi, CH
16	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1.stupeň
17	učitelka ZŠ	0,82	Učitelství pro 1.stupeň - studium
18	MŠ - učitelka	1	VOŠ vychovatelství, UP OL
19	ZŠ - učitelka	0,85	VŠE Praha, DPS
20	Učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2.stupeň, Čj,D
21	MŠ - učitelka	1	Učitelství pro MŠ
22	Asistent pedagoga	0,55	SPŠ, asistent pedagoga
23	ZŠ - učitel	0,225	konzervatoř
24	Vychovatel	0,5898	DPS - vychovatelství
25	ZŠ - učitelka	0,225	DPS - vychovatelství
26	ZŠ - učitelka	0,675	Učitelství pro 1.stupeň, spec.ped.
27	Spec.pedagog MŠ	0,1	Učitelství pro 1.stupeň, spec.ped.
28	Spec.pedagog ZŠ	0,2	Učitelství pro 1.stupeň, spec.ped.
29	Asistent pedagoga	0,833	Gymnázium
30	ZŠ - učitelka	0,175	Gymnázium

Nepedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Administrativní pracovník/pracovnice	0,5
2	Kuchař/ka	1
3	Kuchař/ka	1
4	Kuchař/ka	1
5	Vedoucí školní jídelny	0,75
6	Kuchař/ka	0,25
7	Uklízeč/ka	1
8	Uklízeč/ka	1
9	Školník	0,8
10	Školník	0,2

Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Bylo přijato 14 dětí do 1.třídy (13 předškoláků + 1 odklad z minulého školního roku). O odklad školní docházky požádali rodiče tří dětí + jedno oznámení o odkladu.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Jednou z hlavních oblastí, na kterou se naše škola zaměřuje, je polytechnická výuka zahrnující tvořivé využití prvků programování, robotiky a informačních technologií ve výuce i v rámci zájmové činnosti. Do kvality činnosti školy se výrazně promítla práce ve třech nově zřízených metodických sekcích.

Mateřská škola

V končícím školním roce proběhla velmi radikální změna v přístupu ve vzdělávání v MŠ. Přesto, že začal poněkud bouřlivě – odchody pedagogických zaměstnanců, dlouhodobé nemoci pedagogů i správních zaměstnanců z MŠ, byl dokončen nový ŠVP a celý školní rok se nesl v duchu pozitivním. Navíc byly aktivity s dětmi promyšlené a smysluplné.

Kapacita MŠ byla zcela naplněna, poptávka převyšovala kapacitní možnosti naší MŠ. I proto se vedení školy rozhodlo zahájit kroky ke zřízení tzv. přípravné třídy. Ta nakonec ale otevřena nebyla.

Základní škola

Cíle školního vzdělávacího programu jsou průběžně plněny. V některých oblastech nebylo dokončeno procvičování učiva pro daný ročník, vše bylo projednáno na pedagogické radě a příslušní vyučující o těchto oblastech informováni. V průběhu nového školního roku bude vše znovu procvičeno, aby došlo k naplnění cílů ŠVP.

Právě uplynulý školní rok znamenal vyšší počet žáků. V dalších letech by měl pokračovat trend zvyšování počtu žáků a měli bychom dosáhnout počtu cca 125 žáků v základní škole. Zvyšuje se zájem o naši školu i mimo Ostrožskou Lhotu.

Vedené školy velmi výrazně podporuje DVPP, nejen v angličtině, kde jsme se zapojili do programu e-Twinning, ale i nadále rozšiřujeme moderní prvky ve vzdělávání. Pokračuje jednání s vedením SYPO (projekt NPI ČR). Naše škola je jednou z mála, kde je podporováno STEAM vzdělávání v takovém rozsahu, že začínáme zavádět oblast virtuální reality do výuky. Máme akreditovaný vzdělávací program na využití VR v základní škole, v oblasti jazykového vzdělávání pracujeme na získání kontaktů na školy v programu Erasmus+.

Školní jídelna

Školní jídelna si udržuje velmi vysoký standard kvality a pestrosti stravy. Kolektiv pracovníků se ustálil a dále se vzdělává v oblasti stravování i v modernizaci řízení školní jídelny. V blízké budoucnosti bude nutná rekonstrukce a modernizace prostor školní jídelny.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Viz. zpráva výchovného poradce níže

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy

Oblast profesní orientace

Hodnocení činnosti výchovného poradce probíhá na základě plánu práce výchovného poradce, který byl zpracován v září 2021.

Poradenské pracoviště ZSOL tvoří výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence. Všechny 3 složky spolu úzce spolupracují. Práce výchovného poradce a speciálního pedagoga se prolíná nejvíce. Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci na řešení konkrétních výchovných a prospěchových obtíží žáků. Proběhly výchovné komise u žáků s kázeňskými problémy.

V neposlední řadě probíhaly také pravidelné telefonické a emailové konzultace s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem Zlín a Střediskem výchovné péče Help - Uherské Hradiště.

Za účelem mapování vztahů mezi žáky a zjištění celkové emoční atmosféry ve třídě proběhla diagnostika klimatu třídního kolektivu sociometrickým mapováním SORAD, který provedl metodik prevence z KPPP a ZDVPP Zlín.

Plány pedagogické podpory pro žáky s I. stupněm podpůrných opatření, byly vždy po třech měsících vyhodnocovány a dle potřeby byly v úzké spolupráci výchovné poradkyně, třídního učitele a zákonného zástupce navrhovány změny.

Probíhala koordinace a komunikace s vyučujícími a speciálním pedagogem při práci se slabšími i nadanými žáky. Nadaným žákům a zájemcům byly nabídnuty olympiády a soutěže.

Schůzky s rodiči a žáky 9. tříd týkající se profesní orientace a výběru střední školy se uskutečnily v 1. pololetí.

Spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti proběhla, konkrétně s vedoucí oddělení speciálního poradenství paní Bc. Miroslavou Úlehlovou.

Žákům 9. tříd byly předány katalogy středních škol a poskytnuty další potřebné informace k výběru střední školy. Nevyhraněným žákům bylo nabídnuto testování v PPP v Uherském Hradišti. Potřebné odkazy a informace byly uveřejněny na nástěnce v 9. třídě.

Zákonní zástupci žáků 9. třídy byly informovány o možnosti podání přihlášky na dvě střední školy. Rovněž byli informováni také zákonní zástupci žáků 5. třídy o možnosti podat přihlášku na víceletá gymnázia.

Žákům byly spolu s potvrzenou přihláškou vydány zápisové lístky. K dalšímu vzdělávání na střední školy a učiliště podalo přihlášky 7 žáků, z toho 6 žáků absolvovalo přijímací řízení. Všichni byli přijati ihned v prvním kole.

název SŠ	Počet žáků
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	2
Střední škola služeb, s.r.o. Uherské Hradiště	1
Mesit střední škola, o.p.s. Uherské Hradiště	1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město u Uherského Hradiště	1
Gymnázium Uherské Hradiště	1

V tomto školním roce proběhlo školení výchovných poradců na půdě Pedagogicko-psychologické poradny v Uherském Hradišti.

Plán výchovného poradce pro rok 2021/2022 byl naplněn.

Mgr. Ludmila Kolářová

Speciálně pedagogická činnost

Ve školním roce 2021/2022 bylo k datu 30. 6. 2022 v základní škole 34 žáků s 1.-3. stupněm podpurných opatření (PO). Z toho 30 žáků mělo doporučení ze školského poradenského zařízení (ŠPZ). 4 žákům byl vytvořen plán pedagogické podpory (PLPP), tedy poskytnuta podpora v rámci 1. stupně PO. ŠPZ doporučila 2. stupeň PO dvěma dětem v MŠ a 27 žákům v ZŠ, 3. stupeň PO byl přidělen 3 žákům v ZŠ.

V září 2020 jsme zkompletovali doporučení ze ŠPZ. 2 žákům byly zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP) ve spolupráci speciálního pedagoga a třídních učitelů. Zákonní zástupci o vypracování IVP písemně požádali. 3 žákům byla v rámci PO doporučena personální podpora – asistent pedagoga.

V průběhu celého školního roku byly průběžně zpracovávány školní dotazníky třídními učiteli ve spolupráci se speciálním pedagogem. Tyto dotazníky sloužily jako žádost o vstupní či kontrolní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC). Kontaktními osobami ŠPZ byly Mgr. Petra Kašná z PPP Uh. Hradiště, Mgr. Ivana Vicherková z SPC Zlín a Mgr. Kamila Kostýlková z PPP Veselí nad Moravou. Se ŠPZ jsme byli v pravidelném telefonickém i písemném kontaktu a potřebné náležitosti pravidelně konzultovali.

Hodinu předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) získalo v doporučení ŠPZ 16 žáků v ZŠ a 2 děti v MŠ. Péči o tyto žáky zajišťovala Mgr. Adéla Warchilová a Kateřina Pěničková v ZŠ. V MŠ hodiny PSPP zajišťovala Bc. Ivana Kamarádová a Bc. Jitka Hrdinová. Hodiny PSPP probíhaly pravidelně v ranních hodinách před vyučováním nebo v odpoledních hodinách. Žáci v ZŠ byli rozděleni do 7 skupin dle věku nebo specifických obtíží. Děti v MŠ z důvodu velmi specifických potřeb měli individuální hodiny rozděleny do více kratších úseků.

V hodinách PSPP byly využity nejrůznější reedukační a kompenzační pomůcky (pracovní sešity pro nápravu SPU, online výukové programy, bzučák, tabulky, záložky, čtecí okénka, pracovní listy k rozvoji zrakové diferenciaci, pozornosti, didaktické hry aj.) dle doporučení ŠPZ a aktuálních potřeb žáků.

Školské poradenské pracoviště – školní speciální pedagog

Hlavním cílem zřízeného školského poradenského pracoviště školního speciálního pedagoga je vyhledávat pozorování žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem.

Na základě pozorování v přirozeném prostředí třídy a konzultací třídních učitelů se speciálním pedagogem jsou následně kontaktováni zákonní zástupci žáka a je jim nabídnuta možnost individuální diagnostiky čtení, psaní a matematických schopností. Na základě výsledků diagnostiky jsou následně definovány možnosti a řešení (vyšetření v ŠPZ, individuální nebo skupinová intervence pod vedením školního speciálního pedagoga v rámci vyučování).

V letošním roce naše školské poradenské pracoviště navázalo spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami řeči (UH).

Na žádost rodičů proběhla v MŠ i ZŠ orientační logopedické vyšetření (depistáž) u dětí a žáků, kteří nebyli tč. v péči klinického logopeda, ale vadná výslovnost u nich přetrvává. Po proběhlé konzultaci s logopedkou z SPC UH byla některým dětem a žákům doporučena návštěva klinického logopeda. Pro ostatní děti a žáky s lehčí logopedickou vadou jsme navázali na depistáž nabídkou logopedického kroužku, který vedly logopedické asistentky.

V mateřské škole proběhly diagnostiky školní zralosti u všech dětí předškolního věku. 4 děti byly vyšetřeny v ŠPZ. 3 byl doporučen odklad školní docházky (OŠD), u jednoho již OŠD probíhá.

Mgr. Adéla Warchilová, školní speciální pedagog

Prevence rizikového chování

Jednotlivé činnosti minimálního preventivního programu uskutečňovaného ve školním roce 2021/2022 měly zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Tyto činnosti byly prováděny dle vlastního dokumentu školy, tj. Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro Základní školu a Mateřskou školu Ostrožská Lhota pro školní rok 2021/2022. Cílem minimálního preventivního programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací činnost stala neoddělitelnou součástí výchovy a vzdělávání, a to po celou dobu povinné školní docházky v základní škole.

Důraz je kladen na zabránění vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Hlavním úkolem je vést žáky k rozvíjení a posilování zdravého sebevědomí, zvládnání stresových situací a adekvátně na ně reagovat. Ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, správnému sebehodnocení a stanovení si reálných životních cílů.

Ve spolupráci s rodiči, učiteli a odborníky jsme se snažili formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, a zároveň takovou osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Setká-li se pak takový žák se sociálně patologickými jevy, dokáže je rozpoznat a nepodlehout jim.

Cílovými skupinami, na které byl minimální preventivní program zaměřen, jsou žáci, pedagogové i rodiče. Žáci se v rámci preventivního programu zúčastnili besed a přednášek zabývajících se oblastmi mezilidských vztahů, kriminality a delikvence, gamblerství, šikany a kyberšikany, zdravého životního stylu apod., např.:

- besedy na SOŠ zaměřených na volbu povolání,
- návštěvy knihovny v Ostrožské Lhotě,
- návštěvy Úřadu práce v Uherském Hradišti v rámci pomoci s volbou povolání,
- návštěvy přírodovědných center,
- návštěvy dopravního hřiště,
- účast na soutěžích a sportovních akcí,
- návštěvy muzeí, besed aj.
- účast na týmových workshopech a prožitkových aktivitách (ICM Uherské Hradiště)

Jednotlivé činnosti byly realizovány jak na I., tak na II. stupni. Část cílů se snažili učitelé naplňovat v jednotlivých předmětech (především v českém jazyce, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, občanské výchově, tělesné výchově, výchově ke zdraví a informatice). Kromě toho žáci I. i II. stupně po celý rok využívali nabídku volnočasových aktivit, které škola v podobě specializovaných zájmových kroužků nabízí.

Ve školním roce 2021/2022 se na škole nevyskytly žádné závažné projevy sociálně patologických jevů. Pouze jeden závažnější na druhém stupni, který byl řešen dlouhodobou prací s třídním

kolektivem. Ostatní drobnější případy byly řešeny třídním učitelem ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáka.

Také v tomto školním roce spolupracovala škola především s:

- Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlíně, konkrétně s pracovištěm v Uherském Hradišti,
- Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně,
- Úřadem práce v Uherském Hradišti,
- Policií ČR

Cíle vytyčené minimálním preventivním programem se během školního roku 2021/2022 podařilo naplnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci těchto jevů a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Radka Chmelíčková, školní metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD

DVPP probíhalo prezenční i distanční formou. Opět byly pokryty oblasti ICT, pedagogiky, didaktiky i hodnocení žáků. Celkem bylo vydáno na DVPP – MŠ 7.400,-, ZŠ 94 900,-, ŠJ 8.800,- Kč

Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a

1.stupně ZŠ - logopedický asistent

Jsme tým

Jak na minimální PP a krizový plán školy

Formativní hodnocení v praxi školy

Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky

Podzimní školy učitelů chemie

BOZP pro zaměstnance

PO pro zaměstnance

První pomoc

Využití digitálních technologií ve školství

Úpravy ŠVP v rámci INPIS (systém pro práci se ŠVP)

Webinář k podpoře začínajících učitelů

Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

Čtenářské dílny

Gramotnosti v předškolním vzdělávání

Rozvoj zrakového vnímání u předškoláků

Pedagogická diagnostika v mateřské škole

Jak na nový RVP ZV ve škole, pro ředitele

Učíme žáky spravovat cloudové technologie

Projektové vyučování s Mgr. Příbylovou

Financování pedagogické intervence nově

Dozor státní veter. správy ve šk. jídelnách

Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Mateřská škola

ZÁŘÍ, ŘÍJEN

- Opékání na školní zahradě - s dětmi a jejich rodinami.
- Halloween – na programu se podílely jak maminky, tak i děti samy.

PROSINEC

- Čertovská diskotéka: přehlídka kostýmu, překážková dráha, hod bramborou a rej čertíků.
- Vánoční koledování: výroba vánočních přáníček, které jsme se rozhodli těsně před začátkem vánočních prázdnin osobně doručit do školy a na obecní úřad.

LEDEN:

- Muzikoterapie: aktivní forma muzikoterapie

ÚNOR:

- Karneval v MŠ: Olíbené převlékání dětí za někoho

BŘEZEN:

- Canisterapie: Na zahradě mateřské školy nás navštívili pejsci

KVĚTEN:

- Piknik na zahradě MŠ: Při příležitosti svátku maminek, proběhl na zahradě MŠ neformální piknik pro maminky, babičky, tety.

ČERVEN:

- Výlet na farmu Vlčnov: Viděli různá domácí zvířata, ochutnali výborný sýr, který vyrábějí místní majitelé.
- Pasování předškoláků: slavnostní pasování předškoláků, předškolácký slib a poté je pan ředitel pasoval na školáky.

Školní družina, školní klub

Celoroční téma ve školní družině bylo téma s názvem „Rok s tradicemi“. V jednotlivých obdobích jsme se zaměřili na lidové tradice a zvyky a s tím spojené společenské události. Činnosti školní družiny jsou postaveny tak, aby obsáhly široké spektrum odpočinkových, zájmových a rekreačních činností.

Cílem bylo:

- Vést žáky k tvořivému a smysluplnému využívání volného času
- Poznávat období z hlediska lidových tradic a zvyků
- Zaměřit se na environmentální, globální a multikulturní výchovu
- Vést k pozitivnímu vztahu k práci a odpovědnosti za kvalitu společných výsledků práce
- Vést žáky k osvojení pracovních dovedností a návyků, k organizaci a plánování práce, k používání vhodných nástrojů a pomůcek – dodržování bezpečnosti práce
- Vést žáky k aktivnímu odpočinku při sportovních aktivitách
- Vést žáky k vzájemné úctě, pomoci a toleranci

ZÁŘÍ

- Seznamujeme se s kamarády
- Pravidla soužití ve školní družině
- Bezpečná cesta do školy, poznáváme okolí školy
- Tvoříme s blátem na školní zahradě

ŘÍJEN

- Esteticko-pracovní činnosti – podzimní obraz – koláž z přírodnin
- Kaštanová abeceda na školní zahradě
- Dýňové odpoledne
- Hudebně-pohybové aktivity – Halloweenská párty
- Rekreační činnosti – míčové a kolektivní hry na školní zahradě

LISTOPAD

- Zdraví životní styl – ochutnávka zeleniny a ovoce
- Hmyz jako potrava budoucnosti – ochutnávka
- Tvoříme s přírodninami na školní zahradě – hmyzí domečky, housenky z listů
- Projektový den – světový den nevidomých
- Lidové zvyky a tradice – Svatomartinské hody

PROSINEC

- Adventní čas – výzdoba školní družiny, seznámení s oslavami Vánoc v Evropě a ve světě
- Polytechnická výchova v ŠD – šijeme vánoční ozdoby
- Píšeme přání ježíškovi
- Pyžamová párty – v pyžamu celé odpoledne, módní přehlídka
- Čertovský rej ve školní družině
- Vánoční odpoledne – rozdávání dárečků, zpíváme koledy, výroba vánočního punče

LEDEN

- dramatizace „TŘI KRÁLOVÉ“
- Ptáčci v zimě – výzdoba ŠD
- Staráme se o krmítko na zahradě i doma
- Učíme se společenský tanec
- Literárně-dramatické činnosti – čtení pohádek, dramatizace pohádky „Chumelení“

ÚNOR

- Ples v ŠD – společenský tanec, etiketa chování ve společnosti
- Karneval ve školní družině
- Masopustní tradice – u nás a ve světě
- Esteticko-pracovní činnosti – výroba karnevalových masek, výzdoba ŠD
- Pracovní činnosti – v kuchyňce smažíme vafle

BŘEZEN

- Badatelské činnosti venku – hledáme a fotíme první jarní květiny
- Sledujeme proměny přírody – návrat čápů z teplých krajín
- Přírodovědné činnosti – zkoumáme hmyzí domeček
- Etiketa slušného chování

DUBEN

- Velikonoce – svátky jara, tradice a zvyky u nás doma o Velikonocích
- Sadíme velikonoční osení, vyrábíme jarní dekorace
- Vyrábíme ozdoby z proutí na velikonoční strom na školní zahradě, zdobíme strom
- Jarní piknik na zahradě – ochutnávka jarních bylin, bylinková limonáda
- Den země – uklízíme okolí školy
- Rej čarodějnic a čarodějů na zahradě – zábavné odpoledne - hry, tanec

KVĚTEN

- Hudebně-pohybové aktivity – taneční vystoupení ke Dni matek
- Esteticko-pracovní činnosti – výroba vázy v kombinaci karton – živé květy
- Sadíme přísady a letní květiny na školní zahradě
- Projekt „VČELA“ – návštěva u včelaře
- Medový piknik na zahradě – medové perníčky, medová limonáda

ČERVEN

- Dětský den v ŠD – odpoledne plné her a zábavy, táborák
- Myslivecký den v ŠD – přírodovědně naučné odpoledne s myslivci
- Kouzelník v ŠD
- Malujeme na chodník
- Rekreační aktivity – sportovní hry na školní zahradě
- Výlet na kolech – loučíme se se školou

Jana Všetulová, vychovatelka ŠD, ŠK

Základní škola

ZÁŘÍ

- Olympijské dozvuky 1. stupeň + 8. a 9.třída

ŘÍJEN

- Sysli ve vesmíru - V rámci projektu Dotkni se vesmíru, do kterého se škola zapojila přes STEAM Academy. Vyvrcholení společného projektu, který trval od dubna do října bylo vypouštění stratosférického balónu se sondou do stratosféry a hledání sondy po dopadu.
- Projektový den – stavíme školu v Minecraft 1.stupeň

- Celodenní výuková akce - 6. - 9. třída (ICM Uherské Hradiště)
- Slovácké divadlo – 1.stupeň

LISTOPAD

- ICM Uherské Hradiště 1. - 5.třída
- Projektový den pro 2.stupeň - Známe Ostrožskou Lhotu
- Taneční dopoledne – Dětský muzikál Praha
- Dopravní výchova 4.třída
- Ježíškova dílna – celoškolní předvánoční dílny a jarmark

PROSINEC

- Lyžařský výcvikový kurz
- Florbalový turnaj ČEPS cup v Kunovicích

LEDEN

- účast v pořadu České televize Už tam budem?

BŘEZEN

- Mladí lidé v evropských lesích – Buchlovice – zájemci z 2. stupně
- Leonardo da Vinci – 500 let – vzdělávací pořad s interaktivní výstavou
- 3D tisk a jeho využití – vzdělávací aktivita pro pedagogy z okolních škol
- Sdílené dílny 7. + 9.třída - Projekt implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II. - spolupráce s SOŠG.
- Beebot programování 3.třída učí děti v MŠ
- Vaříme s kuchařem - 7.třída si vyzkoušela vařit s opravdovým profesionálem

DUBEN

- Beseda o školní zralosti – beseda pro rodiče předškoláků
- Sdílené dílny 7. + 9.třída na SOŠG Staré Město
- Přehazovaná dívky – turnaj pro žáky 6. - 9. tříd
- Mladí architekti 4. - 5.třída
- S dětmi sportem ke zdraví 1. a 2. třída
- Mladí architekti 1. - 3.třída
- McDonald's Cup 1.- 3. třída – fotbalový turnaj v malé kopané UH
- Naše třída - naše parta (5. a 6. ročník) - Preventivní program zaměřený na pozitivní klima ve třídě
- Zápis do 1.třídy

KVĚTEN

- Scénické čtení - 1.stupeň – herci Slováckého divadla
- Minifotbal- Soutěž pro 7-8 vybraných žáků ze 6. a 7. třídy konaná na atletickém stadionu v Uherském Hradišti
- Memoriál kapitána Bogataje – přespolní orientační běh, také pro okolní ZŠ
- Beseda v knihovně BBB v UH 5.třída
- Sportuj 22 - Akce pro první stupeň ZŠ. Žáci měli možnost vyzkoušet si více jak 20 různých sportů.
- Světová náboženství
- Povídání o jaderné fyzice - Beseda o jaderné fyzice pro 2. stupeň s Daliborem Skoupilem z Ústavu jaderné fyziky AV ČR
- Týdenní kurz AJ s rodilým mluvčím 3.-9. třída

ČERVEN

- Den dětí – Jízda zručnosti - cykloaktivita
- Meandry Moravy - Váté písky - moravská Sahara – Celodenní akce pro 8. třídu Trasa Vnorovy - Rohatec

- Mise 45 – 4.třída - Matematická soutěž pro 4. - 5.třídu v Centrálním parku ve Zlíně. Zúčastnila se 4. třída.
- SPŠ Otrokovice Experimentátorium - Věda, technika a moderní technologie hravou a zajímavou formou na jednom místě.
- Opékání na Antonínku 1. a 9. ročník
- Kroužky Sportík, zdravotník a volejbal - výšlap s opékáním
- Dopravní výchova - 4. třída
- Exkurze Včely – exkurze za místním včelařem - 6.třída
- Schůzka rodičů budoucích žáků 1.třídy
- Dračí lodě 3., 5. třída a 2.stupeň - Loděnice Ostrožská Nová Ves, výuka jízdy na dračí lodi.
- Sběr papíru a drobného elektroodpadu
-

Naše škola nepatří mezi velké školy, ale počtem, pestrostí a kvalitou aktivit se řadíme mezi nejaktivnější v kraji. Daří se nám do aktivit zapojovat rodičovskou veřejnost.

V průběhu školního roku proběhlo mnoho dalších aktivit:

- Recitační soutěž – školní kolo
- Olympiáda z ČJ – okresní kolo
- Olympiáda z AJ – okresní kolo
- Chemická olympiáda – okresní kolo
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – okresní kolo
- Biologická olympiáda – okresní kolo
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Olympiáda z dějepisu – školní kolo
- Matematický klokan – školní kolo
- Pišqworky – školní kolo
- Mladí lidé v evropských lesích

Inspekční činnost provedená školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2021

A) Příjmy (výnosy) hlavní činnosti:	
školné MŠ + ŠD + školní klub	146 600,00 Kč
ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci)	666 088,00 Kč
použití fondu rezervního – peněžní dary, rozvoj hl. činnosti	269 702,04 Kč
ostatní výnosy ze služeb	6 600,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	233 230,46 Kč
provozní dotace obec + příspěvek na projekt Zahrada	2 276 059,27 Kč
dotace SFŽP – projekt Zahrada	572 747,87 Kč
dotace na mzdy - ÚP	205 209,00 Kč
dotace MŠMT+ účelová dotace Šablony	16 411 051,98 Kč
celkem	20 787 288,62 Kč
vedlejší hospodářská činnost	

tržby z prodeje služeb – stravování cizí	661 600,00 Kč
Celková výše příjmů (výnosů) činí	21 448 888,62 Kč
B) Výdaje (náklady) hlavní činnost	
spotřeba materiálu	1 409 193,70 Kč
spotřeba energie	574 850,02 Kč
opravy a udržování	155 874,40 Kč
cestovné	16 811,00 Kč
náklady na reprezentaci	1 625,00 Kč
ostatní služby	606 656,75 Kč
mzdové náklady	12 312 011,00 Kč
zákonné a jiné sociální pojištění	3 976 333,00 Kč
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	373 434,85 Kč
odpisy DHM	118 403,00 Kč
náklady na DDHM	1 072 342,94 Kč
ostatní náklady z činnosti	168 335,17 Kč
celkem	20 785 870,83 Kč
vedlejší hospodářská činnost	
spotřeba potravin	258 800,00 Kč
spotřeba materiálu	18 801,30 Kč
spotřeba energie	49 974,00 Kč
opravy a udržování	5 791,00 Kč
ostatní služby	13 661,00 Kč
mzdové náklady + zákonné a sociální pojištění	95 206,00 Kč
odpisy DHM	10 504,00 Kč
náklady na DDHM a DDNM	2 957,00 Kč
celkem	455 694,30 Kč
Celková výše výdajů (nákladů) činí	21 241 565,13 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2021	
Hlavní činnost	1 117,79 Kč
Hospodářská činnost	206 205,70 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

Naše škola se stala součástí programu MŠMT ČR pro tzv. kombinované vzdělávání, pro přihlášené žáky byla tato možnost otevřena od října 2021.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zpracovala projekt Šablony III, na základě toho získala částku 630.000 Kč, která je čerpána v období 1. 4. 2020 až 31. 3. 2022.

V dalším školním roce připravujeme podání v následně vyhlášené dotační výzvě tak, abychom mohli pokračovat v širokých aktivitách školy.

Rádi bychom navázali spolupráci s firmou Google v oblasti virtuální reality.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při MŠ žádné aktivity, které jsou jí zákonem dány, i přes výzvu vedení školy, nevyvíjela.

Spolupráce s Úřadem práce přinesla zisk finančních prostředků pro zaměstnání jednoho pracovníka.

Výhled pro školní rok 2022/2023

Nesmíříme se s větou: „Na Lhotu to stačí.“ Přestože jsme malá škola v malé obci, naše děti mají mít stejný přístup ke kvalitnímu vzdělání, jako jinde, a o to se snažíme. Nejsme bez chyb, ale chyby využíváme k pokroku ve vědění.

Naše cesta za poznáním a vzděláním je cestou společnou. Pedagogové jako průvodci připravují pro žáky podnětné prostředí a jsou jim oporou na jejich cestě. Snažíme se, aby poznání bylo objevné, smysluplné, společné a tvořivé. Naším největším cílem je, aby žáci byli na jejich cestě vnitřně motivovaní. Aby sami hledali odpovědi na otázky, které je napadají nebo jsou jim předkládány.

Každý jsme jiný a tato rozmanitost je krásná. Podporujeme tedy v každém žáku jeho silné stránky a **snažíme se, aby každý zažil úspěch**. Věříme, že toto je cesta k vnitřní motivaci, radosti z úspěchu a touze se podělit o zjištění. Naše cesta je obohacující navzájem. Žák prezentuje své odpovědi ostatním spolužákům i pedagogům. Učíme se vyjádřit svůj názor, ale zároveň respektujeme názory ostatních. Nasloucháme odlišným názorům a učíme se být k nim tolerantní.

V naší škole mají místo všichni, kdo se chtějí vzdělávat. Bez rozdílu rasy či příslušnosti k menšině, zdravotnímu postižení nebo vyznání. Naši žáci jsou od první třídy vedeni k sebehodnocení. Pedagogům toto hodnocení pomáhá k hlubšímu poznání žáka, protože lze tímto způsobem poznat daleko větší šíři jeho osobnosti. **V průběhu hodiny i k efektivnějšímu vzdělávacímu procesu jsou zcela přirozeně využívány prvky formativního hodnocení**. Smyslem je, aby se žák naučil zhodnotit svou práci. Aby se zbytečně nepodceňoval, ale ani nepřeceňoval své síly. Na jejich cestě je důležité, aby neměli z ničeho obavy. Aby případnou chybu brali jako výzvu, jako něco zcela přirozeného, co je v tomto procesu přínosem. Práce s chybou je velmi důležitá, posouvá nás dál, pomáhá nám dělat pokroky a přirozeně patří k učení. Naši žáci se jí nebojí.

Chceme být školou, kde se nám všem bude dobře žít, budeme se tady rádi potkávat a budeme se těšit na každý den, co přinese nového a zajímavého.

V Ostrožské Lhotě dne 15. 10. 2022

Mgr. Libor Daňhel
ředitel školy